

PROGRAMME DETAILLE

L'ELEMENT HUMAIN - NIVEAU 1

L'ELEMENT HUMAIN[®] ACCOMPAGNER EQUIPES ET ORGANISATIONS DANS LES TRANSFORMATION CULTURELLES, NUMERIQUES ET ECONOMIQUES.

PUBLIC CONCERNE

Les leaders de la transformation dans des environnements complexes, les consultants et les coaches qui accompagnent les transitions organisationnelles et veulent se doter d'une méthode éprouvée.

PREREQUIS

Aucun prérequis n'est exigé pour cette formation. En revanche, cette formation doit relever du choix plein et entier du stagiaire. Aucune pression ne peut avoir été exercée par l'entreprise pour son inscription. Il s'agit d'un travail intensif : les objectifs de l'entreprise par rapport à cette formation devront être clarifiés au cours d'un échange constructif et libre pour approfondir l'adéquation de la demande et des objectifs.

OBJECTIFS GENERAUX

- Identifier ses leviers d'action comme leader.
- Susciter par son comportement en relation confiance et ouverture,
- Créer une dynamique de responsabilité collective.
- Piloter et participer à un projet collectif en identifiant les ressources et les obstacles.
- Mettre en place les actions pour parvenir à la performance

DUREE :

Cette première étape avant de pouvoir intégrer le programme niveau 2 réservé aux professionnels de la Transformation dure 50 heures qui se répartissent en deux modules de quatre jours (30 heures) et trois jours (20 heures) séparés par une intersession de trois à cinq semaines.

LIEU : Espace La Rochefoucauld - 11 rue de La Rochefoucauld – 75009 PARIS

MOYENS PEDAGOGIQUES :

- o Séances de formation en salle.
- o Exposés théoriques.
- o Autodiagnostic validés scientifiquement.
- o Visualisations et expériences physiques.
- o Travaux en sous-groupes.
- o Feedbacks selon grille pré - établie des autres stagiaires.
- o Projet à réaliser en équipe lors du second module qui permet de dérouler toutes les étapes du programme.
- o Documentation participant sous copyright remise (dans la langue du stagiaire si nécessaire)
- o Paper-board

ANIMATION :

Anne - Monique Sellès



Psychologue clinicienne et psychosociologue des organisations, consultante spécialisée dans l'accompagnement des transitions, elle a contribué activement à l'introduction et au développement de l'Elément Humain[®] en France. Formée et certifiée par Will Schutz à Berkeley (Californie), elle l'utilise depuis 1992 en entreprise. Elle forme, certifie et supervise leaders, consultants et coaches en inter-entreprises. LHEP[™] Master Trainer à l'international, elle est la représentante de Business Consultants Japon propriétaire intellectuel pour les pays francophones.

DATES :

Paris du 8 au 11 septembre 2026 (module 1) puis du 21 au 23 octobre 2026 (module 2)

CONDITIONS FINANCIERES 2026 :

• Profession libérale ou petites structures sans prise en charge OPCO 2350 Euros HT soit 2820 Euros TTC
Ce tarif comprend l'ensemble de la documentation pédagogique, support et tests, ainsi que les pauses. Il ne comprend pas les frais d'hébergement et de repas du stagiaire.

ORGANISATION : COREAGA CONSEIL – 75 Boulevard Haussmann 75008 PARIS

TEL : 06 07 01 24 85

SAS au capital de 10000 Euros - RCS Paris 492 267 653 – Code APE - 8559A. Organisme de formation déclaré sous le N° 11754139675 (cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat)

COREAGA Conseil - 75 boulevard Haussmann 75008 Paris - Tel. 06 07 01 24 85

N° de TVA intracommunautaire : FR 874 92267653

Déclarée à la délégation de la formation sous le N° 11 7541396 75 – cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

SAS au capital de 10.000 € - SIRET Paris 492 267 653 00011 - Code APE : 8559A

CONTENU DETAILLE



L'ELEMENT HUMAIN - NIVEAU 1

L'ELEMENT HUMAIN © ACCOMPAGNER EQUIPES ET ORGANISATIONS DANS LES TRANSFORMATION CULTURELLES, NUMERIQUES ET ECONOMIQUES.

- Une méthode créée et développée depuis 1980 par Will Schutz, psychologue et statisticien américain, à partir de son expérience de 25 ans dans les plus grands groupes américains dans leurs phases de crises (Nasa, Boeing, General Electric, ...) et de son expérience clinique des groupes.
- Une approche systémique du développement des personnes, des équipes et organisations, expérimentée avec succès dans 29 pays (dont les USA et le Japon depuis 30 ans) et traduite dans 12 langues.
- Un processus qui intègre l'interaction entre le corps et l'esprit et ses conséquences sur la relation à l'autre et les capacités de coopération.
- Un outil qui aide les personnes à réaliser leur potentiel.
- Un outil qui développe la notion de responsabilité individuelle.
- Une méthode qui fait le lien entre estime de soi, performance individuelle et réussite collective.

PROGRAMME DETAILLE PREMIER NIVEAU

Cette formation est en deux modules de 30 heures et 20 heures, soit 50 heures, et permet d'expérimenter les fondamentaux de l'approche L'Élément Humain[©] et ses applications au travail en équipe pour plus de performance collective.

Objectifs pédagogiques :

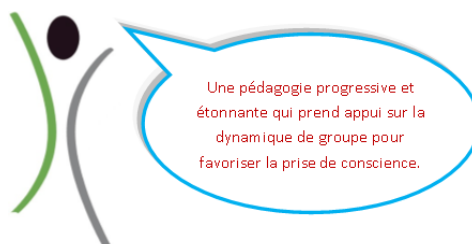
- Prendre conscience de ses modes de fonctionnement en relation (comportements) et améliorer sa capacité à réagir de façon appropriée dans le contexte.
- Développer sa flexibilité relationnelle et son ouverture à l'autre.
- Comprendre ce qui nous mène inexorablement vers le stress, le conflit ou le blocage : identifier nos mécanismes de défense et sortir de positions rigides.
- Mesurer sa confiance en soi et favoriser une image positive de soi dans le travail.
- Intégrer la notion de choix et de responsabilité individuelle.
- Vérifier le postulat « Je ne peux être leader des autres que si je suis leader de moi-même »
- Identifier les ressentis interpersonnels, les mécanismes de défense qui se mettent en place en action et leur impact sur la productivité du groupe.
- S'organiser en équipe performante étape par étape et intégrer concrètement les outils de l'Élément Humain[©].
- Mesurer sa capacité à travailler avec d'autres aussi bien en tant que leader qu'en tant que membre de l'équipe.
- Prendre des décisions pérennes en groupe.

Processus pédagogique :

Au travers de 5 modalités pédagogiques complémentaires (autodiagnostic, feedback, visualisation, imagerie mentale, expériences physiques), les participants pourront explorer et cheminer en confiance sur une meilleure connaissance d'eux-mêmes en interaction avant d'expérimenter très concrètement le travail en équipe comme membre et comme leader et d'identifier les clés d'une équipe performante.

Le processus s'appuie sur les 3 principes de changement clés de l'Élément Humain[©] :

- Le principe de vérité (ou l'ouverture) : grand simplificateur qui améliore l'efficacité individuelle et collective et la prise de décision,
- Le principe de choix : il induit la notion de responsabilité nécessaire à tout changement. Tout ce qui peut arriver entre les individus est le résultat de choix conscients et inconscients de chacune des personnes impliquées. Chacune est à 100% responsable d'elle-même, de la situation et personne n'est à blâmer ce qui permet d'identifier de nouvelles options.
- Le principe de conscience : plus l'individu est conscient de lui-même (de ses motivations et sentiments), plus son estime de lui est élevée, plus son comportement est rationnel plutôt que « défensif et contre-productif pour l'organisation ». La conscience de soi est une clé d'un changement durable.



Déroulé pédagogique

PREMIER MODULE - Mieux connaître et comprendre ce qui se joue dans les relations d'équipe - 30 heures

Quel niveau d'ouverture
et d'authenticité avec les
autres ?

6 heures

Comment l'authenticité permet de créer des relations de confiance et de sortir de situations difficiles voire conflictuelles. Au travers de situations non réglées, nous découvrirons comment nous communiquons avec l'autre et comprendrons ce qui nous amène inexorablement vers le conflit ou le blocage.

Comment déterminons-
nous nos actes ?

6 heures

Comment décidons-nous pour nous-même ? Quelle place accordons-nous à l'environnement pour orienter nos choix ? Répondre à ces questions revient à se poser le problème de la prise de décision et de la responsabilité pour soi et pour les membres de l'équipe.

Quels comportements
préférons-nous ?

6 heures

Quelles sont nos préférences en termes de comportements et quelles sont celles des autres ? Comment interagissons-nous ensemble à partir des trois dimensions qui définissent le comportement humain ? Qu'avons-nous envie de développer ? Quels sont les besoins des autres ? Quelles sont les conséquences sur le travail de l'équipe ?

Quels sentiments
éprouvons-nous ?

6 heures

Nous explorerons nos sentiments et attitudes à l'égard des autres et leurs conséquences sur nos comportements. C'est la peur de ne pas pouvoir faire face à la situation qui nous amène très souvent à avoir des comportements excessifs dans les relations aux autres. Identifier la peur qui est mobilisée nous aide à nous comporter différemment.

Où en est le concept de soi
et l'estime de soi ?

6 heures

Clé de la réussite dans le travail et de la performance, l'estime de soi peut-être améliorée par des actions simples dans l'environnement professionnel à condition de sortir de ses rigidités. Expérience.

Déroulé pédagogique

SECOND MODULE - Appliquer la connaissance de soi dans les relations interpersonnelles pour créer une équipe performante - 20 heures.

Leader de soi-même. Quel type de leader suis-je ?
2 heures

De quel leader idéal suis-je le porteur ? Acquérir la compréhension de « soi » permet au leader un travail en équipe sans distorsions et stimulant et de répondre aux besoins des membres de l'équipe en souplesse. Nous replacerons les termes de sens, vision, passion, encouragement, intégrité et audace dans cette perspective : « Pour être leader des autres, je dois être mon propre leader ».

Travailler en équipe performante et compatible.
3 heures

Identifier les phases de développement du groupe en matière d'inclusion, de contrôle et d'ouverture. Quels sont les enjeux pour la performance de l'équipe à chacune de ces phases ? Ces phases qui mènent à la maturité du groupe seront explorées à partir d'une expérience menée en équipe-projet. Chacun aura l'occasion de piloter une des séquences du projet et s'évaluer en tant que leader. Mesurer la capacité à travailler avec d'autres personnes aussi bien en tant que leader que comme membre de l'équipe.

S'organiser en équipe performante : repérer les fonctions centrales et la compatibilité actuelle de l'équipe.
12 heures

En groupe, connaître les principes-clés qui permettent de constituer et de maintenir un travail d'équipe de grande qualité. Application pratique en travail collectif. Calculs du niveau de Compatibilité d'équipe actuelle et souhaitable/la performance attendue.

La « compatibilité d'équipe » est la mesure de la capacité à bien travailler ensemble. Elle est directement liée à la productivité. En cas de problèmes interpersonnels non résolus, cette dernière en pâtit directement. Comment fournir un cadre pour établir un travail d'équipe productif, créatif et agréable par la mesure de la centralité (importance pour le succès de l'équipe de la bonne entente a priori entre fonctions) et celle de la compatibilité actuelle entre les membres de l'équipe ? Détecter et dépasser, au sein de l'équipe, les incompatibilités et les rigidités individuelles qui entravent la performance collective par l'ouverture.

Prendre des décisions pérennes
2 heures

Comment prendre les décisions les meilleures possibles qui seront appliquées avec enthousiasme et efficacité ? Ce dernier module présente la méthode de la concordance à destination des organisations existantes et des organisations en cours de création. Cette méthode peut devenir une base technique au service de la résolution de conflits. Application pratique et entraînement à son utilisation.

Le leader et sa santé
1 heure

Le leader et sa santé – Comment prendre les décisions et mettre en place les actions requises pour faire face à la complexité et au stress. Le leader de transformation est particulièrement exposé au burn-out, AVC et infarctus. Repérer les signes cliniques et prévenir.

Conclusion – Présentation individuelle du projet professionnel avec l'Elément Humain.
Evaluation globale de la formation et des formateurs avec feedback spécifique.
Evaluation du processus et définition du programme de soutien individuel pour chaque

COREAGA CONSEIL met tout en œuvre pour faciliter l'accès à la formation aux Personnes en Situation de Handicap et œuvre pour la diversité. Notre référent handicap externalisé, Morgane MAILLOT, est à votre écoute pour mettre en place les adaptations et/ou compensations nécessaires à votre situation personnelle.

Vous pouvez la contacter par mail à l'adresse suivante : morgane.maillot@mltressources.fr

Dans le cas où un accompagnement plus personnalisé devait être mis en place, nous sommes en mesure de vous diriger vers les organismes adaptés. Nous tenons à votre disposition la liste de ces organismes sur simple demande.

stagiaire à mettre en place pour renforcer sa pratique.



Remise des attestations et
certificat de réalisation
Niveau 1 à l'issue de la
formation.



COREAGA Conseil - 75 boulevard Haussmann 75008 Paris - Tel. 06 07 01 24 85

N° de TVA intracommunautaire : FR 874 92267653

Déclarée à la délégation de la formation sous le N° 11 7541396 75 – cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
SAS au capital de 10.000 € - SIRET Paris 492 267 653 00011 - Code APE : 8559A

