

PROGRAMME DETAILLE

JEUNES ADULTES - SECURISER SON PARCOURS PROFESSIONNELS – ICS ©

24 HEURES INTENSIVES EN PRESENTIEL SUR TROIS JOURS DU 21 AU 23 AVRIL 2026 ET 2 HEURES D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

Avec ICS Empowered by The Human Element ©

INTRODUCTION

La question qui doit être posée à toute personne qui interroge son parcours professionnel n'est pas « Qu'est-ce que vous voulez faire ? » ou « Qu'est-ce que vous pouvez faire ? » ou encore « Qu'est-ce que le marché de l'emploi vous propose et que vous pourriez faire ? » mais plutôt « Quelle contribution voulez-vous apporter à la société qui ait du sens pour vous ? »

C'est tout l'enjeu du parcours ICS, élaboré par Steve MILLER, de définir comment chacun peut contribuer par sa performance unique à la société et construire un projet professionnel inspiré et inspirant.

ICS aide à **oser** en pleine autonomie : se lancer sur un nouveau projet, de nouvelles responsabilités alliant sens, plaisir et efficacité.

PUBLIC CONCERNE POUR CE PROGRAMME TRES SPECIFIQUE

Toute personne qui entre 18 et 30 ans, de l'étudiant au jeune adulte est en pleine réflexion sur son orientation professionnelle et veut être cohérente par rapport au sens qu'elle veut donner à sa vie.

FORMATEUR

Anne Monique Sellès

Le programme ICS[®] a été introduit en France en 2010 par Anne Monique Sellès en partenariat avec Steve Miller son créateur canadien, et ce suite au grand succès de ce programme en British Columbia auprès des agences publiques en charge de la reconversion et du reclassement de demandeurs d'emploi. 75% de réussite auprès de plus de 10 000 personnes qui ont trouvé dans les 6 mois qui suivaient le programme un emploi qui leur correspondait. Soit deux fois plus que les accompagnements traditionnels (bilans de compétence ou programme des agences pour l'emploi). Anne Monique Sellès est une des sept Maîtres – Practiciens dans le monde pour ICS[®]

REFERENCES : MAIRIE DE PARIS, GROUPE ORANGE, Groupe Pharmaceutique BOEHRINGER – INGELHEIM, BNP PARIBAS, Mairie de Clichy, Région AQUITAINE,

ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation est organisée par COREAGA CONSEIL – 43 rue de La Pompe – 75116 PARIS

Durée et dates : 24 heures en présentiel. Du 21 au 23 avril 2026.

Conditions financières de ce programme spécifique :

Tarif unique pour des personnes qui ne peuvent être prises en charge par une entreprise ou une OPCO : 580 Euros HT (700 Euros TTC) soit 27 Euros de l'heure au lieu de 1600 Euros HT pour un programme classique.

Ce tarif comprend l'ensemble de la documentation pédagogique, support et tests, ainsi que les pauses. Il ne comprend pas les frais d'hébergement et de repas.

NB - Pour les personnes actuellement salariées ou professions libérales ou indépendantes un programme vous est dévolu.

Objectifs généraux de la formation

Cette formation s'effectue en petit groupe de 6 personnes maximum en recherche d'orientation professionnelle pour les étudiants et /ou en recherche de projet professionnel.

Il s'agit d'aboutir à un projet concret et pragmatique avec un plan d'action précis cohérent avec la contribution que vous voulez avoir dans la société.

Moyens pédagogiques

- Séances de formation en salle.
- Exposés théoriques.
- Autodiagnostic validés scientifiquement.
- Visualisations et expériences physiques.
- Travaux en sous-groupes.
- Analyses d'enquêtes internationales.
- Grille de compétences acquises et à acquérir
- Feedbacks de l'intervenant.

PROGRAMME DETAILLE

SECURISER SON PARCOURS PROFESSIONNELS – ICS[®]

24 HEURES EN PRESENTIEL SUR TROIS JOURS

CONTENU DETAILLE

Introduction du programme des trois jours et des modalités de la formation.
Présentation de chacun y compris l'intervenante.

1. Les outils et méthodes pour aider à développer l'Affirmation d'Objectif Professionnel)

Module 1. Durée 4 heures – DECIDER –

Objectif : Préparer les conditions de la Recherche de Carrière Implicite – Choix professionnel, Ouverture et Ecoute.

Introduction de la formation : faire le point sur son expérience professionnelle (ou stage, « petits boulots ») à ce jour, les projets actuels et les attentes par rapport à la formation

Objectifs pédagogiques

- Comment avez-vous décidé de vos choix professionnels jusqu'ici ? Dégager les constantes dans votre parcours.
- HEURES DE PRESENTATION DU PROJET PROFESSIONNEL
- Réfléchir à ce parcours au travers du spectre du Choix.
- Prendre la responsabilité de ses choix de carrière jusqu'ici dans sa vie professionnelle ou ses études.

Module 2-1. Durée 4 heures - EXPLORER LES COMPORTEMENTS MIS EN PLACE JUSQU'ICI.

Objectifs pédagogiques

- Définir les différentes dimensions du comportement présentes dans les interactions professionnelles et leurs effets sur l'implication, la responsabilisation, la confiance.
- Evaluer celles qui ont été présentes dans votre expérience professionnelle jusqu'à maintenant.
- Questionner chaque dimension pour identifier les éventuelles rigidités ou préjugés dont vous pourriez faire preuve.

- Identifier au travers d'une grille les mécanismes privilégiés qui font déformer la perception de la réalité et perdre l'objectivité nécessaire à la recherche de carrière.
- Dégager un plan d'action concret et spécifique pour modifier les relations professionnelles dans le sens de ce que vous voulez.

Module 2 -2. Durée 4 heures – IDENTIFIER LES RESSORTS INTERNES POUR INITIER UN CHANGEMENT PROFESSIONNEL.

Objectifs pédagogiques

- Théorie : les motivations intérieures pour développer son potentiel.
- Comprendre dans quelle mesure le manque de confiance en soi affecte-t'il les relations professionnelles.
- Conséquences d'une faible et d'une haute estime de soi dans la vie professionnelle.

Module 3. Durée 4 heures - AFFIRMER LA MISSION

Objectifs pédagogiques

Thème « Quelle est la contribution que je projette d'offrir au travers de mon travail »

- Choisir un symbole (Essence) pour vérifier le moment voulu la cohérence de la décision avec son désir profond puis faire émerger son affirmation de Mission Personnelle. De nombreuses investigations sont proposées pour y aider : explorer ses différents rôles dans la vie, leur mise en harmonie, les manques ou les déséquilibres.
- Définir à la suite l'affirmation de mission personnelle – « Quelle personne ai-je envie d'être ? Quel Rôle ai-je envie de jouer dans la société ? »
- Décrire précisément l'intention de vie professionnelle et sociale à partir de la démarche initiée (Essence) Rédiger formellement l'affirmation de mission professionnelle.

2. Formalisation du Plan professionnel

Module 4. Durée : 4 heures - AFFIRMER L'OBJECTIF PROFESSIONNEL

Objectifs pédagogiques

Thème : « Mettre en harmonie mission et objectif professionnel »

- Reproduire la Ligne de vie professionnelle passée : « Quand vous êtes-vous senti particulièrement vivant dans vos activités ? »
- Représenter la ligne de vie future grâce à un certain nombre d'activités pour donner un sens plus clair « **A quoi** avez-vous l'intention de contribuer par votre travail ? »
- Définir l'Objectif de Vie Professionnelle : « **Comment** allez-vous contribuer par votre travail à la société ? Dans quel domaine, quelles aires professionnelles ? Et comment très spécifiquement ? »
- Démarrer par une description généraliste puis passer progressivement à une description spécifique.

Module 5. Durée : 2 heures - DEFINIR LE PROFIL DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Objectifs pédagogiques

- S'approprier le spectre de développement de carrière
« *Ce qui forme un tout à un certain stade devient à son tour une partie d'un tout, d'un tout plus grand au stade suivant* » Ken Wilber.

The Career Development Spectrum (CDS). Lorsque nous observons la manière dont nous développons notre carrière, cinq phases sont possibles qui s'imbriquent telle une poupée russe. Chaque niveau comprend les niveaux inférieurs tel que nous pouvons le voir dans la Pyramide de Maslow. Nous ne parlerons pas ici de Pyramide des besoins mais de Pyramide des désirs de développement.

Ces 5 niveaux sont : au démarrage de tout projet professionnel vient l'Artisan, puis le Gestionnaire, puis le Leader, puis l'Expert, et enfin le Créateur. Certains d'entre nous parcourent l'ensemble du spectre,

d'autres choisissent dans leur vie professionnelle de stopper à un certain niveau. Il va s'agir pour chacun d'identifier où il en est dans son projet professionnel actuel et à quelle phase pourrait-il se bloquer par rigidité, ce qui l'empêcherait d'accéder à la phase supérieure désirée.

- Recevoir des autres membres du groupe un retour sur les compétences de la phase Artisan à développer dans son projet, les Ressources de la phase Gestionnaire, la résolution des problèmes de prise de risque de la Phase Leader.
- Puis rédiger une première mouture du profil de Développement de Carrière.

Module 6. Durée : 2 heures - PROFIL DE DEVELOPPEMENT DE CARRIERE ET PLANIFICATION DE CARRIERE

Objectifs pédagogiques :

- S'approprier le protocole d'élaboration du Career Development Profile (CDP)
- Formaliser le Plan complet de Carrière qui comprend la Vision de sa Carrière, l'Objectif de Vie Professionnelle, les différentes phases de développement pour y parvenir.
- Détailler les étapes avec un planning des possibilités avec les imprévus et le plan de secours.
- Présenter individuellement les grandes lignes de ce plan en sous-groupe et à la formatrice avec réception de feedbacks constructifs.

DEFINIR LE SUIVI INDIVIDUEL POUR ELABORER LE PLAN DE CARRIERE avec l'appui de l'intervenante/tutrice.



COREAGA CONSEIL met tout en œuvre pour faciliter l'accès à la formation aux Personnes en Situation de Handicap et œuvre pour la diversité. Notre référent handicap externalisé, Morgane MAILLOT, est à votre écoute pour mettre en place les adaptations et/ou compensations nécessaires à votre situation personnelle.

Vous pouvez la contacter par mail à l'adresse suivante : morgane.maillot@mltressources.fr

Dans le cas où un accompagnement plus personnalisé devait être mis en place, nous sommes en mesure de vous diriger vers les organismes adaptés. Nous tenons à votre disposition la liste de ces organismes sur simple demande.

COREAGA Conseil

Bureaux et correspondance : 75 boulevard Haussmann – 75008 Paris - Tel. 06 07 01 24 85

N° de TVA intracommunautaire : FR 874 92267653

Déclarée à la délégation de la formation sous le N° 11 7541396 75

SASU au capital de 10.000 € - SIRET Paris 492 267 653 00011 - Code APE : 8559A