

## PROGRAMME DETAILLE

### CERTIFICATION PARTIELLE AVANT SELECTION POUR LA CERTIFICATION GLOBALE

**L'ÉLÉMENT HUMAIN<sup>®</sup> ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES ET LES ORGANISATIONS DANS LES TRANSFORMATIONS CULTURELLES, NUMÉRIQUES ET ÉCONOMIQUES.**

**La Certification L'Élément Humain est à l'Inventaire sous le numéro 4021 et au CPF sous le numéro 236 839**

### PUBLIC CONCERNE

Les leaders de la transformation dans des environnements complexes, les consultants et les coaches qui accompagnent les transitions organisationnelles et veulent se doter d'une méthode éprouvée.

### PREREQUIS

Aucun prérequis n'est exigé pour cette formation. En revanche, cette formation doit relever du choix plein et entier du stagiaire. Aucune pression ne peut avoir été exercée par l'entreprise pour son inscription. Il s'agit d'un travail intensif : les objectifs de l'entreprise par rapport à cette formation devront être clarifiés au cours d'un échange constructif et libre pour approfondir l'adéquation de la demande et des objectifs.

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Identifier ses leviers d'action comme leader
- Susciter par son comportement en relation confiance et ouverture
- Créer une dynamique de responsabilité collective
- Piloter et participer à un projet collectif en identifiant les ressources et les obstacles
- Mettre en place les actions pour parvenir à la performance

### DURÉE

Cette première étape de la certification dure 50 heures qui se répartissent en deux modules de quatre jours (30 heures) et trois jours (20 heures) séparés par une intersession de trois à cinq semaines.

**LIEU :** Espace La Rochefoucauld - 11 rue de La Rochefoucauld – 75009 PARIS

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Séances de formation en salle.
- Exposés théoriques.
- Autodiagnostic validés scientifiquement.
- Visualisations et expériences physiques.
- Travaux en sous-groupes.
- Feedbacks selon grille pré - établie des autres stagiaires.
- Projet à réaliser en équipe lors du second module qui permet de dérouler toutes les étapes du programme.
- Documentation participant sous copyright remise (dans la langue du stagiaire si nécessaire)
- Paperboard

### ANIMATION



#### Anne-Monique Sellès

Psychologue clinicienne et psychosociologue des organisations, consultante spécialisée dans l'accompagnement des transitions, elle a contribué activement à l'introduction et au développement de l'Élément Humain<sup>®</sup> en France. Formée et certifiée par Will Schutz à Berkeley (Californie), elle l'utilise depuis 1992 en entreprise. Elle forme, certifie et supervise leaders, consultants et coaches en inter-entreprises. LHEP TM Master Trainer à l'international, elle est la représentante de la SCHUTZ COMPANY pour les pays francophones.

### DATES :

Paris du 9 au 12 avril 2024 (module 1) et du 12 au 14 juin 2024 (module 2)

Ou du 10 au 13 décembre 2024 (module 1) et du 15 au 17 janvier 2025 (module 2)

**DELAIS D'ACCÈS :** Inscription possible jusqu'à 15 jours avant la date de début de formation. Délai allongé jusqu'à 1 mois avant la date de début de formation dans le cas d'une demande de financement externe.

### CONDITIONS FINANCIÈRES

- Prise en charge par l'entreprise ou un OPCO : 3000 Euros HT, soit 3600 Euros TTC.
- Indépendants ou professions libérales : 2100 Euros HT soit 2520 Euros TTC.

Ce tarif comprend l'ensemble de la documentation pédagogique, support et tests, ainsi que les pauses. Il ne comprend pas les frais d'hébergement et de repas du stagiaire.

### ORGANISATION

COREAGA CONSEIL – 75 Boulevard Haussmann – 75008. PARIS TEL 06 07 01 24 85

SASU au capital de 10000 Euros - RCS Paris 492 267 653 – Code APE - 8559A. Organisme de formation déclaré sous le N° 11754139675

## CONTENU DETAILLE

### CERTIFICATION PARTIELLE AVANT SELECTION POUR LA CERTIFICATION GLOBALE

#### **L'ELEMENT HUMAIN © Accompagner les équipes et les organisations dans les transformations culturelles, numériques et économiques.**

- Une méthode créée et développée depuis 1980 par Will Schutz, psychologue et statisticien américain, à partir de son expérience de 25 ans dans les plus grands groupes américains dans leurs phases de crises (Nasa, Boeing, General Electric, ...) et de son expérience clinique des groupes.
- Une approche systémique du développement des personnes, des équipes et organisations, expérimentée avec succès dans 29 pays (dont les USA et le Japon depuis 30 ans) et traduite dans 12 langues.
- Un processus qui intègre l'interaction entre le corps et l'esprit et ses conséquences sur la relation à l'autre et les capacités de coopération.
- Un outil qui aide les personnes à réaliser leur potentiel.
- Un outil qui développe la notion de responsabilité individuelle.
- Une méthode qui fait le lien entre estime de soi, performance individuelle et réussite collective.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ BLOC DE COMPÉTENCES 1

Cette formation est en deux modules de 30 heures et 20 heures, soit 50 heures, et permet d'expérimenter les fondamentaux de l'approche L'Élément Humain<sup>©</sup> et ses applications au travail en équipe pour plus de performance collective.

### Objectifs pédagogiques :

- Prendre conscience de ses modes de fonctionnement en relation (comportements) et améliorer sa capacité à réagir de façon appropriée dans le contexte.
- Développer sa flexibilité relationnelle et son ouverture à l'autre.
- Comprendre ce qui nous mène inexorablement vers le stress, le conflit ou le blocage : identifier nos mécanismes de défense et sortir de positions rigides.
- Mesurer sa confiance en soi et favoriser une image positive de soi dans le travail.
- Intégrer la notion de choix et de responsabilité individuelle.
- Vérifier le postulat « Je ne peux être leader des autres que si je suis leader de moi-même »
- Identifier les ressentis interpersonnels, les mécanismes de défense qui se mettent en place en action et leur impact sur la productivité du groupe.
- S'organiser en équipe performante étape par étape et intégrer concrètement les outils de l'Élément Humain<sup>©</sup>.
- Mesurer sa capacité à travailler avec d'autres aussi bien en tant que leader qu'en tant que membre de l'équipe.
- Prendre des décisions pérennes en groupe.

### Processus pédagogique :

Au travers de 5 modalités pédagogiques complémentaires (autodiagnostic, feedback, visualisation, imagerie mentale, expériences physiques), les participants pourront explorer et cheminer en confiance sur une meilleure connaissance d'eux-mêmes en interaction avant d'expérimenter très concrètement le travail en équipe comme membre et comme leader et d'identifier les clés d'une équipe performante.

Le processus s'appuie sur les 3 principes de changement clés de l'Élément Humain<sup>©</sup> :

- Le principe de vérité (ou l'ouverture) : grand simplificateur qui améliore l'efficacité individuelle et collective et la prise de décision,
- Le principe de choix : il induit la notion de responsabilité nécessaire à tout changement. Tout ce qui peut arriver entre les individus est le résultat de choix conscients et inconscients de chacune des personnes impliquées. Chacune est à 100% responsable d'elle-même, de la situation et personne n'est à blâmer ce qui permet d'identifier de nouvelles options.
- Le principe de conscience : plus l'individu est conscient de lui-même (de ses motivations et sentiments), plus son estime de lui est élevée, plus son comportement est rationnel plutôt que « défensif et contre-productif pour l'organisation ». La conscience de soi est une clé d'un changement durable.

## Déroulé pédagogique

### PREMIER MODULE - Mieux connaître et comprendre ce qui se joue dans les relations d'équipe - 30 heures

Quel niveau d'ouverture et d'authenticité avec les autres ?

6 heures

Comment l'authenticité permet de créer des relations de confiance et de sortir de situations difficiles voire conflictuelles. Au travers de situations non réglées, nous découvrirons comment nous communiquons avec l'autre et comprendrons ce qui nous amène inexorablement vers le conflit ou le blocage.

Comment déterminons-nous nos actes ?

6 heures

Comment décidons-nous pour nous-même ? Quelle place accordons-nous à l'environnement pour orienter nos choix ? Répondre à ces questions revient à se poser le problème de la prise de décision et de la responsabilité pour soi et pour les membres de l'équipe.

Quels comportements préférons-nous ?

6 heures

Quelles sont nos préférences en termes de comportements et quelles sont celles des autres ? Comment interagissons-nous ensemble à partir des trois dimensions qui définissent le comportement humain ? Qu'avons-nous envie de développer ? Quels sont les besoins des autres ? Quelles sont les conséquences sur le travail de l'équipe ?

Quels sentiments éprouvons-nous ?

6 heures

Nous explorerons nos sentiments et attitudes à l'égard des autres et leurs conséquences sur nos comportements. C'est la peur de ne pas pouvoir faire face à la situation qui nous amène très souvent à avoir des comportements excessifs dans les relations aux autres. Identifier la peur qui est mobilisée nous aide à nous comporter différemment.

Où en est le concept de soi et l'estime de soi ?

6 heures

Clé de la réussite dans le travail et de la performance, l'estime de soi peut être améliorée par des actions simples dans l'environnement professionnel à condition de sortir de ses rigidités. Expérience.

## Déroulé pédagogique

### SECOND MODULE - Appliquer la connaissance de soi dans les relations interpersonnelles pour créer une équipe performante - 20 heures.

Leader de soi-même. Quel type de leader suis-je ?

2 heures

De quel leader idéal suis-je le porteur ? Acquérir la compréhension de « Soi » permet au leader un travail en équipe sans distorsions et stimulant et de répondre aux besoins des membres de l'équipe en souplesse. Nous replacerons les termes de sens, vision, passion, encouragement, intégrité et audace dans cette perspective : « Pour être leader des autres, je dois être mon propre leader ».

Travailler en équipe performante et compatible.

3 heures

Identifier les phases de développement du groupe en matière d'inclusion, de contrôle et d'ouverture. Quels sont les enjeux pour la performance de l'équipe à chacune de ces phases ? Ces phases qui mènent à la maturité du groupe seront explorées à partir d'une expérience menée en équipe-projet. Chacun aura l'occasion de piloter une des séquences du projet et s'évaluer en tant que leader. Mesurer la capacité à travailler avec d'autres personnes aussi bien en tant que leader que comme membre de l'équipe.

En groupe, connaître les principes-clés qui permettent de constituer et de maintenir un travail d'équipe de grande qualité. Application pratique en travail collectif. Calculs du niveau de Compatibilité d'équipe actuelle et souhaitable/la performance attendue.

S'organiser en équipe performante : repérer les fonctions centrales et la compatibilité actuelle de l'équipe.

12 heures

La « compatibilité d'équipe » est la mesure de la capacité à bien travailler ensemble. Elle est directement liée à la productivité. En cas de problèmes interpersonnels non résolus, cette dernière en pâtit directement. Comment fournir un cadre pour établir un travail d'équipe productif, créatif et agréable par la mesure de la centralité (importance pour le succès de l'équipe de la bonne entente a priori entre fonctions) et celle de la compatibilité actuelle entre les membres de l'équipe ? Détecter et dépasser, au sein de l'équipe, les incompatibilités et les rigidités individuelles qui entravent la performance collective par l'ouverture.

Prendre des décisions Pérennes.

3 heures

Comment prendre les décisions les meilleurs possibles qui seront appliquées avec enthousiasme et efficacité ? Ce dernier module présente la méthode de la concordance à destination des organisations existantes et des organisations en cours de création. Cette méthode peut devenir une base technique au service de la résolution de conflits. Application pratique et entraînement à son utilisation.

Conclusion

Présentation individuelle du projet professionnel avec l'Elément Humain. Evaluation globale de la formation et des formateurs avec feedback spécifique. Evaluation du processus et définition du programme de soutien individuel pour chaque stagiaire à mettre en place pour renforcer sa pratique.

Remise des certificats de réalisation du Niveau 1 à l'issue de la formation.

Nous mettons tout en œuvre pour faciliter l'accès à la formation aux Personnes en Situation de Handicap. Nos formations sont adaptables et dans le cas où un accompagnement plus personnalisé devrait être mis en place nous sommes en mesure de vous diriger vers les organismes adaptés. Nous tenons à votre disposition la liste de ces organismes sur simple demande auprès de notre Référent Handicap Externalisé, Morgane MAILLOT à l'adresse suivante [morgane.maillot@mltressources.fr](mailto:morgane.maillot@mltressources.fr)