

PROGRAMME DETAILLE
SECURISER SON PARCOURS PROFESSIONNEL – ICS ©
32 HEURES EN PRESENTIEL DONT 4 HEURES DE SUIVI INDIVIDUEL
ET 4 HEURES DE PRESENTATION DU PROJET PROFESSIONNEL

INTRODUCTION

La question qui doit être posée à toute personne qui interroge son parcours professionnel n'est pas « Qu'est-ce que vous voulez faire ? » ou « Qu'est-ce que vous pouvez faire ? » ou encore « Qu'est-ce que le marché de l'emploi vous propose et que vous pourriez faire ? » mais plutôt « Quelle contribution voulez-vous apporter à la société qui ait du sens pour vous ? »

C'est tout l'enjeu du parcours ICS, élaboré par Steve MILLER, de définir comment chacun peut contribuer par sa performance unique à la société et construire un projet professionnel inspiré et inspirant.

La Recherche de Carrière Implicite aide à **oser** en pleine autonomie : se lancer sur un nouveau projet, de nouvelles responsabilités alliant sens, plaisir et efficacité.

PUBLIC CONCERNE ET PRE –REQUIS

Toute personne en transition professionnelle sans critères d'âge ou de responsabilité.

Les consultants et coaches qui accompagnent les transitions professionnelles et veulent se doter d'une méthode éprouvée.

Un entretien préalable permettra d'approfondir l'adéquation de la demande et les objectifs.

ANIMATION



Anne - Monique Sellès

Psychologue clinicienne et psycho – sociologue, consultante spécialisée dans l'accompagnement des transitions, elle a introduit la Recherche de Carrière Implicite® en 2010 en France avec Steve Miller, son créateur canadien, par suite du grand succès de ce programme en British Columbia auprès des agences publiques en charge de la reconversion et du reclassement de demandeurs d'emploi. 75% de réussite auprès de plus de 10 000 personnes qui ont trouvé dans les 6 mois qui suivaient le programme un emploi qui leur correspondait. Soit deux fois plus que les accompagnements traditionnels (bilans de compétence ou programme des agences pour l'emploi). Anne-Monique Sellès est l'une des 5 Master - Trainers dans le monde pour la Recherche de Carrière Implicite® et la partenaire officielle du Canada et des USA pour les pays francophones sur les programmes Elément Humain® et ICS®.

Pour les groupes de 10 personnes, Anne-Monique Sellès est assistée systématiquement d'un co-animateur.

ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation est organisée par COREAGA CONSEIL – 75 Boulevard Haussmann – 75008 PARIS
SIRET 492 267 653 00011 CODE APE 8559A, organisme déclaré auprès de la préfecture de Paris sous le N° 11754139675

Dates : du 27 au 30 octobre 2020

Durée : 32 heures en présentiel dont 4 heures de suivi individuel (Chaque stagiaire bénéficie d'un accompagnement individuel pour formaliser le projet professionnel à la demande) + 4 heures de présentation du projet professionnel en groupe.

Conditions financières :

- Prise en charge par l'entreprise ou une OPCA : 2000 Euros HT, soit 2400 Euros HT.
- Prise en charge par une profession libérale ou un indépendant ou Pôle Emploi : 1500 Euros HT, soit 1800 Euros TTC.
- Prise en charge par un particulier avec contrat de formation : 1200 Euros TTC.

Ce tarif comprend l'ensemble de la documentation pédagogique, support et tests, ainsi que les pauses. Il ne comprend pas les frais d'hébergement et de repas du stagiaire.

Moyens pédagogiques :

- Séances de formation en salle.
- Exposés théoriques.
- Autodiagnostic validés scientifiquement.
- Visualisations et expériences physiques.
- Travaux en sous-groupes.
- Analyses d'enquêtes internationales.
- Feedbacks de l'intervenant.

PROGRAMME DETAILLE
SECURISER SON PARCOURS PROFESSIONNEL – ICS ©

32 HEURES EN PRESENTIEL DONT 4 HEURES DE SUIVI INDIVIDUEL
ET 4 HEURES DE PRESENTATION DU PROJET PROFESSIONNEL

CONTENU DETAILLE

1. Les outils et méthodes pour aider à développer l’Affirmation d’Objectif Professionnel)

Module 1. Durée 4 heures – DECIDER –

Objectif : Préparer les conditions de la Recherche de Carrière Implicite – Choix professionnel, Ouverture et Ecoute.

Introduction de la formation : faire le point sur son expérience professionnelle à ce jour, les projets actuels et les attentes par rapport à la formation.

Objectifs pédagogiques

- Comment avez-vous décidé de vos choix professionnels jusqu’ici ? Dégager les constantes dans votre parcours. HEURES DE PRESENTATION DU PROJET PROFESSIONNEL
- Réfléchir à ce parcours au travers du spectre du Choix de la Recherche de Carrière Implicite.
- Prendre la responsabilité de ses choix de carrière jusqu’ici dans sa vie professionnelle en entreprise et/ou dans un recrutement.

Module 2-1. Durée 4 heures - EXPLORER LES COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS MIS EN PLACE JUSQU’ICI.

Objectifs pédagogiques

- Définir les différentes dimensions du comportement présentes dans les interactions professionnelles et leurs effets sur l’implication, la responsabilisation, la confiance.
- Evaluer celles qui ont été présentes dans votre expérience professionnelle jusqu’à maintenant.
- Questionner chaque dimension pour identifier les éventuelles rigidités ou préjugés dont vous pourriez faire preuve.
- Identifier au travers d’une grille les mécanismes privilégiés qui font déformer la perception de la réalité et perdre l’objectivité nécessaire à la recherche de carrière.
- Dégager un plan d’action concret et spécifique pour modifier les relations professionnelles dans le sens de ce que vous voulez.

Module 2 -2. Durée 4 heures – IDENTIFIER LES RESSORTS INTERNES POUR INITIER UN CHANGEMENT PROFESSIONNEL.

Objectifs pédagogiques

- Théorie : les motivations intérieures pour développer son potentiel.
- Comprendre dans quelle mesure le manque de confiance en soi affecte les relations professionnelles.
- Conséquences d’une faible et d’une haute estime de soi dans la vie professionnelle.

Module 3. Durée 4 heures - AFFIRMER LA MISSION

Objectifs pédagogiques

Thème « Quelle est la contribution que je projette d'offrir au travers de mon travail »

- Choisir un symbole (Essence) pour vérifier le moment voulu la cohérence de la décision avec son désir profond puis faire émerger son affirmation de Mission Personnelle. De nombreuses investigations sont proposées pour y aider : explorer ses différents rôles dans la vie, leur mise en harmonie, les manques ou les déséquilibres.
- Définir à la suite l'affirmation de mission personnelle – « Quelle personne ai-je envie d'être ? Quel Rôle ai-je envie de jouer dans la société ? »
- Décrire précisément l'intention de vie professionnelle et sociale à partir de la démarche initiée (Essence)

Rédiger formellement l'affirmation de mission professionnelle.

2. Formalisation du Plan de Carrière

Module 4. Durée : 4 heures - AFFIRMER L'OBJECTIF PROFESSIONNEL

Objectifs pédagogiques

Thème : « Mettre en harmonie mission et objectif professionnel »

- Reproduire la Ligne de vie professionnelle passée : « Comment avez-vous évolué jusqu'ici ? »
- Représenter la ligne de vie future grâce à un certain nombre d'activités pour donner un sens plus clair « **A quoi** avez-vous l'intention de contribuer par votre travail ? »
- Définir l'Objectif de Vie Professionnelle : « **Comment** allez-vous contribuer par votre travail à la société ? Dans quel domaine, quelles aires professionnelles ? Et comment très spécifiquement ? »
- Démarrer par une description généraliste puis passer progressivement à une description spécifique.

Module 5. Durée : 4 heures - DEFINIR LE PROFIL DE DEVELOPPEMENT DE CARRIERE

Objectifs pédagogiques

- S'approprier le spectre de développement de carrière
« *Ce qui forme un tout à un certain stade devient à son tour une partie d'un tout, d'un tout plus grand au stade suivant* » Ken Wilber.

The Career Development Spectrum (CDS). Lorsque nous observons la manière dont nous développons notre carrière, cinq phases sont possibles qui s'imbriquent telle une poupée russe. Chaque niveau comprend les niveaux inférieurs tel que nous pouvons le voir dans la Pyramide de Maslow. Nous ne parlerons pas ici de Pyramide des besoins mais de Pyramide des désirs de développement.

Ces 5 niveaux sont : au démarrage de tout projet professionnel vient l'Artisan, puis le Gestionnaire, puis le Leader, puis l'Expert, et enfin le Créateur. Certains d'entre nous parcourent l'ensemble du spectre, d'autres choisissent dans leur vie professionnelle de stopper à un certain niveau. Il va s'agir pour chacun d'identifier où il en est dans son projet professionnel actuel et à quelle phase pourrait-il se bloquer par rigidité, ce qui l'empêcherait d'accéder à la phase supérieure désirée.

- Recevoir des autres membres du groupe un retour sur les compétences de la phase Artisan à développer dans son projet, les Ressources de la phase Gestionnaire, la résolution des problèmes de prise de risque de la Phase Leader.
- Puis rédiger une première mouture du profil de Développement de Carrière.

Module 6. Durée : 4 heures - PROFIL DE DEVELOPPEMENT DE CARRIERE ET PLANIFICATION DE CARRIERE

Objectifs pédagogiques :

- S'approprier le protocole d'élaboration du Career Development Profile (CDP)
- Formaliser le Plan complet de Carrière qui comprend la Vision de sa Carrière, l'Objectif de Vie Professionnelle, les différentes phases de développement pour y parvenir.
- Détailler les étapes avec un planning des possibilités avec les imprévus et le plan de secours.
- Présenter individuellement les grandes lignes de ce plan en sous-groupe et aux formatrices avec réception de feedbacks constructifs.

SUIVI INDIVIDUEL POUR ELABORER LE PLAN DE CARRIERE avec appui d'un tuteur et du consultant/formateur / 4 Heures par téléphone.

PRESENTER LE PLAN DE CARRIERE - Durée 4 heures.

- Présenter formellement aux différents intervenants présents, professionnels RH, dirigeants, participants et formateurs le plan de carrière élaboré.
- Recevoir du feedback constructif et des conseils.
- Recevoir l'attestation Implicit Career Search® qui permettra à ceux qui le désirent ensuite d'accéder au niveau Certification Internationale pour devenir à leur tour accompagnateur.

EVALUATION DU PARCOURS ET DES ACQUIS DE LA FORMATION



TOUS NOS PROGRAMMES DE FORMATION ET DE CERTIFICATION SONT ACCESSIBLES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP.

N'HESITEZ PAS A NOUS CONTACTER EN CAS DE BESOINS SPECIFIQUES.